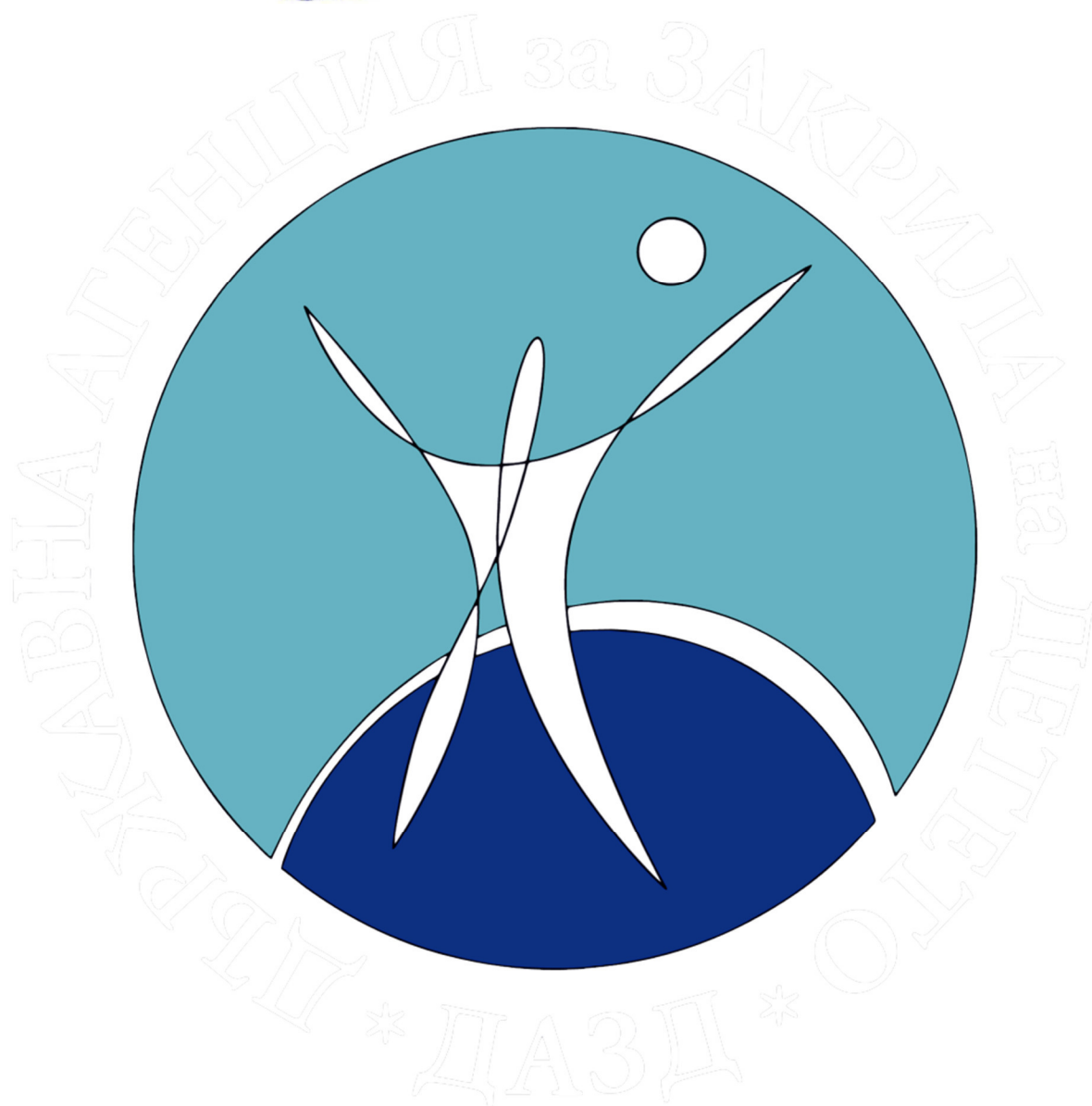


**#ДЕЙСТВУЙ!**



**НАЦИОНАЛНА ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ  
„ЖИВОТ БЕЗ НАСИЛИЕ ЗА  
ВСИЧКИ ДЕЦА“**



## ПЕДАГОГИЧЕСКА СИТУАЦИЯ № 2

### План-конспект на педагогическа ситуация по околени свят - 3-4 г. в. Защо са важни правилата? „Помоли за играчка“

**Образователно направление:** Околени свят

**Образователно ядро:** Самоутвърждаване и общуване с околните

**Тема:** Защо са важни правилата? „Помоли за играчка“

**Основна цел:** Усвояване на позитивно общуване и придобиване на увереност.

**Задачи:**

1. Подкрепа и мотивиране на децата чрез игри да разберат постъпката си и да я поправят.
2. Въвеждане на правила и дейности за мотивиране на децата.
3. Чрез подходящи игри и средствата на художествената литература да развият емпатия и уважение помежду си.
4. Чрез нежността и грижата, децата да разберат и почувстват нравственото качество *доброта*.

**Методи:** игрови методи, куклен етюд, въпроси, повторение, поощрение, видео филмче с моменти от играта **“Помоли за играчка”**.

**Материали:** ДИ “Помоли за играчка”, ДИ “Вълшебната топка”, ПИ „Въздушен балон”, стихотворение “Ежко”, куклен етюд с Ежко и мечето Теди.

**Предварителна подготовка:** осигуряване на дидактични игри и кукли – таралеж и мече.

**Ход на ситуацията:**

Учителката влиза с кукла Ежко:

„Ежко

*Ходил Ежко по баира,  
круши да събира.*

*Уморил се и поспрял,  
на дърво се той опрял  
и по острите игли,  
круши паднали две - три.  
Приятел наш е той добър.  
И при нас е той дошъл.*

*Тра- ла –ла, тра- ла- ла , здравейте, милички добри деца!*

*Колко много играчки имате. И колко са хубави?“ /подредени са различни играчки на масата или в кош за играчки/.*

*„В горската детска градина също имаме много играчки. Мечето Теди взема играчките на децата, дърпа ги и ги иска за себе си. И това се повтаря всеки ден!“*



## ДЕТСКА ГРАДИНА № 37 “ВЪЛШЕБСТВО”

### РАЙОН „ВИТОША” - СТОЛИЧНА ОБЩИНА

гр. София, кв. Павлово, ул. „Белмекен” № 1, тел.: +3592 8554119, [www.dg37sofia.com](http://www.dg37sofia.com), e-mail: [dg37sofia@abv.bg](mailto:dg37sofia@abv.bg), БУЛСТАТ 000666319

*„Мисля, да му се обадя по телефона и да го поканя тук при нас, за да види вие колко сте добри, как си помагате и как играете.” /покана по телефона/*

Влиза кукла - мечето Теди сърдито и намръщено. Вижда една играчка и я иска за себе си. /плаче, вика, дърпа я/

*Мечо спри. Така не се прави. Ние тук си имаме правила и никога не ги нарушаваме! Деца, днес ще покажем на мечето Теди как се играе с играчки.*

#### ДИ “Помоли за играчка”

**Материали** – кош с играчки

**Начин на провеждане:** Децата са разделени в две колони, една срещу друга. До първата колона има кош с играчки. Дете от втората колона моли дете от първата за **любима играчка** като използва само учтиви думи. Това се повтаря, докато всички деца от колоната помолят учтиво за играчка. Впоследствие децата се разменят. Всички деца следва да минат през двете роли: ролята на молещи за играчка и ролята на даващи играчка. Мечето Теди вече се усмихва и с желание се включва в играта с децата.

**„Въздушен балон”** (разчупване на леда) – упражнение за снемане на напрежение и предразполагане на групата.

**Начин на провеждане:** Инструкция: *„Представете си, че сега ние с вас ще надуваме балон. Поемете въздух, поднесете въображаемия балон към устните и издувайки бузи, бавно го надувайте. Следете с очи за това как вашият балон става все по-голям и по-голям, как се увеличава. Представихте ли си? Аз също си представих вашите огромни балони. Надувайте внимателно, за да не спукате балона. А сега, покажете балоните си един на друг.”*

#### ДИ “Вълшебната топка”

**Материали** – топка

**Начин на провеждане:** Децата са наредени в кръг и си предават топка като се обръщат последователно едно към друго с учтиви думи. Например *„Ти си слънце”, „Ти си красива пеперуда”, „Ти си добър приятел”, „Ти си послушно момче”*. Благодарение на играта с подаване на топка и изговаряне на вежливи думи, децата редуцират вербалната агресия, като в това число трансформират гнева си в приемлива форма. Това подпомага процеса на превенция на насилието още в най-ранна детска възраст.

Мечето Теди вече се е променило и е научило своя урок по добрина и как да се отнася към своите другарчета от горската детска градина. В края на играта педагогът поощрява децата. Учителката снима видео-клип с моменти от играта **“Помоли за играчка”**, след което го презентира на децата, с цел да се онагледят емоционалните им състояния по време на играта.

Звучи детската песничка *“Малките животни”*.